. / … / 2025

GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 28)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | GEOMETRİ |
| KONU | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller**  \* Kare, Dikdörtgen, Üçgen ve Köşegenler  \* Şekillerin Kenar Sayılarına Göre İsimlendirilmesi |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.  M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 176) Dikdörtgenin nasıl çizildiği ile ilgili etkinlik yapılır. 2. Belirlenen yönergelere uygun olarak farklı büyüklüklerde dikdörtgen çizimleri yapılır. 3. Köşegen nedir? Çizimlerle anlatılır. 4. Karenin nasıl çizildiği ile ilgili etkinlik yapılır. 5. Belirlenen yönergelere uygun olarak farklı büyüklüklerde kere çizimleri yapılır. 6. Üçgenin nasıl çizildiği ile ilgili etkinlik yapılır. 7. Belirlenen yönergelere uygun olarak farklı büyüklüklerde üçgen çizimleri yapılır. 8. (Sayfa 177) Yapalım bölümü yapılır. 9. (Sayfa 178-179) Üçgen, dörtgen, beşgen, altıgen, sekizgen çizimleri yapılarak kenar sayıları gösterilir. Günlük hayattan örnekler verilir. 10. (Sayfa 179) Yapalım yapılır. 11. (Sayfa 180) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 180) Bölüm değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.  b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.  a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır.  b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir.  c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü